

BOLETÍN ECOS COLSAFA

EL BOLETÍN MENSUAL DEL COLEGIO DE LA SAGRADA FAMILIA -
MONTERÍA

EDICIÓN 6-2021

Agosto/2021 Área de Matemáticas

Batalla De Boyacá



SENTIMIENTO COLOMBIANO

Colsafa conmemora las fiestas patrias de nuestro país y, por ende, la batalla de Boyacá, momento histórico que se celebra cada 7 agosto, en el cual se hace mención a la batalla más importante y representativa de la guerra de independencia. Cada año se festeja en honor y respeto por todas esas personas que dieron su vida, por nuestro grito de libertad; por tal motivo, para nuestra institución, no es ajena esta fecha y se vive con orgullo y pasión, recordando este momento en la historia que cada colombiano lleva en su mente y corazón. ... continuar leyendo

En esta editorial

- Batalla De Boyacá
- A 200 Años
- Proyecto de educación Sexual
- Mun
- Colsafa expresa
- Olimpiadas de Matemáticas
- Feria de Universidades
- Presencialidad
- Cumpleaños





SENTIMIENTO COLOMBIANO

POR: LIC. MARLON VERGARA



Con oraciones a la patria, representaciones de algunos personajes que marcaron este hito histórico y representaciones artísticas de nuestro folklor, nuestros estudiantes expresaron su sentir, y fue para nosotros como institución educativa, motivo de orgullo y satisfacción el poder instaurar en las bases formativas de la comunidad estudiantil, ese sentimiento vivido para mostrar respeto a nuestra patria.

La libertad es el único objetivo digno del sacrificio de la vida de los hombres.

Simón Bolívar



A 200 AÑOS... ¿DEMOCRACIA?



Cada 20 de julio los colombianos celebramos con gran sentimiento y orgullo patrio la independencia de nuestro país, recordamos las batallas y las grandes luchas populares que se dieron hace más de 200 años para obtener la preciada libertad y el derecho de autogovernarnos. Pero en este año lleno de mucha incertidumbre por una pandemia que ha azotado al mundo entero y en nuestro país dejó en evidencia grandes problemáticas sociales, económicas y políticas que históricamente han aquejado a Colombia, generalizando así un malestar social en las clases populares y ciertos movimientos políticos que de una u otra manera buscaban dar a conocer a la situación que atraviesa el país a nivel nacional e internacional. A la luz de nuestra carta constitucional los ciudadanos tienen derecho a la protesta pública y pacífica como medio legítimo para la preservación de los derechos,

pero en algunos casos este derecho constitucional se descontextualizó por completo por parte de los manifestantes y del mismo gobierno.

En este orden de ideas se puede establecer una relación directa entre los acontecimientos vividos hace más de 200 años por la población del país que buscaban defenderse de la tiranía de sus gobernantes y lo vivido en este 2021 que de igual forma y por medios similares buscaron defender sus derechos fundamentales de aquel estado y gobierno autoritario que parecía desconocer y actuar con indiferencia frente a las necesidades de la población. Población vulnerable, que carece de oportunidades, que reclama acceso a derechos fundamentales como educación de calidad, salud, trabajo etc.

Continuar siguiente página....

A 200 AÑOS... ¿DEMOCRACIA?



No podemos pensar que la solución a las problemáticas de nuestro país es por la misma vía que usaron nuestros antepasados, batallas, violencia y muerte... lo anterior se dio en un contexto totalmente diferente y respondía a unas necesidades específicas de la sociedad del momento, un régimen monárquico. Pero hoy en día tenemos mecanismos que nos garantizan hacer un cambio profundo de ser necesario en nuestro país sin usar la violencia, entre esos se puede destacar como nuestra arma fundamental de cambio a la educación, por lo que a lo largo de la historia nos ha mostrado que es el camino que toda nación debe seguir para consolidarse en la igualdad, la fraternidad y la tan anhelada paz.



Nuestra historia está plagada de mucha violencia, desde el descubrimiento del nuevo mundo hasta nuestros días, pero es nuestro deber social cambiar nuestro presente y trazar nuestro futuro, buscando herramientas que nos permitan construir una sociedad bajo la bandera de la equidad, la igualdad y el respeto.

Por: Carlos Alfredo Negrete Ramos

Proyecto De Educación Sexual

A inicios del mes de agosto el área de ciencias naturales contó con la colaboración de la Policía Nacional para brindar a los estudiantes charlas enmarcadas en el Proyecto de Educación Sexual, impartidas en dos sesiones en las que participaron por el nivel de primaria los grados de 3° a 5° y de bachillerato los grados de 6° a 8°.

Este proyecto que se realiza cada año en el colegio de la Sagrada Familia, es reconocido por el área como fundamento para la identificación y reconocimiento del cuerpo, el valor y el amor propio. En esta ocasión el curso fue dirigido por la patrullera Edna Gutiérrez, quien con su gran labor da a conocer a los estudiantes la importancia de construir y adquirir valores como el amor, la autoestima y sobre todo la tolerancia.

El curso es significativo tanto para estudiantes como para padres de familia ya que aporta a su proceso y desarrollo como persona en sociedad.

“Aprendí a reconocermé como persona que contribuye a una sociedad sana y productiva, que desde el ejemplo puede hacer grandes obras” comentó la estudiante Valentina Vieira del grado 5°A.





MODEL UNITED NATIONS



munfem



Lis Sofía Ramos Pestana

11°B

Participemos Todos en el MUN

El Modelo de Naciones Unidas es un evento que ayuda a formar a los estudiantes no solo académicamente, sino que permite la formación del estudiante en el ámbito personal de su vida.

El Modelo de las Naciones Unidas (MUN) es una simulación de la asamblea general y de otros órganos multilaterales de la ONU, que es realizada por estudiantes de diversas instituciones ya sea en Colombia o en el Mundo. En el presente año se llevó a cabo tal evento en la FEM, Fundación Educativa de Montelíbano, donde participamos algunos estudiantes del Colegio de la Sagrada Familia y pudimos vivenciar la experiencia en distintas comisiones enriqueciéndonos en diversos aspectos.

Considero que la participación en el Mun FEM 2021 me permitió mejorar en la oratoria, la formación de argumentos, los métodos de investigación y sujeto que me ayudó a relacionarme interpersonalmente. El Mun es una experiencia que me ayudó a buscar posibles soluciones a problemáticas sociales permitiéndome tener una perspectiva global con relación a los fenómenos que se encuentran en el mundo, llevándome a ser parte activa de nuestra sociedad. Con el Mun los estudiantes desarrollamos y aplicamos nuestro conocimiento, lo cual convierte tal actividad en una cuna de personas con criterio.

Todos deberíamos participar alguna vez de nuestra vida en un Mun, porque considero que ayuda a moldear ese modelo de persona que queremos llegar a ser, progresando en nuestra vida académica y personal.

Como dice Séneca nosotros tenemos la semilla del conocimiento, y con la participación en el Modelo de las Naciones Unidas, la semilla del conocimiento comienza a germinar.

Escrito por: Lis Sofía Ramos Pestana.



Luego de varios meses de pandemia, confinamiento y trabajo académico en casa, el colegio de la Sagrada Familia abre las puertas al inicio de las convivencias de integración para los estudiantes. La cual, fue dirigida por la Hna. Adiela Martínez quien, de la mano de otros docentes, organizó actividades que buscaban el fortalecimiento espiritual y emotivo de los estudiantes, espacios de reflexión y la resiliencia.

La convivencia transcurrió en armonía y paz, logrando desarrollar los objetivos propuestos. Este espacio, permitió a los alumnos oxigenarse, renovar energías y reencontrarse con sus compañeros para así fortalecer el aspecto social y llevar a cabo los proyectos de vida.

Muchos de ellos afirman que fue una actividad que les ayudó a liberarse y relajarse, y que fue un espacio que disfrutaron mucho.

Por: Sofía Chevel López

Pude presenciar la convivencia, fue un evento bastante agradable, junto con mis compañeros realizamos actividades bastante profundas que dejaban una enseñanza, compartimos ideas, hicimos juegos en grupo con su debido distanciamiento y muchas cosas más. Ese día la pasé muy bien y puedo asegurar que mis compañeros también se sintieron así, puesto que todos estábamos felices realizando dichas actividades. El objetivo de la convivencia para mi, si se cumplió, ya que fue un espacio que se gozó mucho.

Por: Yulieth Mercado Correa



Olimpiadas matemáticas

VIRTUALES COLSAFISTAS (OVIMAT) SEGUNDA FASE

El día 17 de agosto del presente año, se llevó a cabo la segunda fase de las primeras olimpiadas matemáticas virtuales colsafistas (OVIMAT). Con esta, se pretendió abordar dos objetivos, uno de ellos, poner a prueba los conocimientos adquiridos por el estudiantado y el segundo, mostrar a la comunidad estudiantil del aporte de las matemáticas a las diferentes áreas del saber. En esta etapa, se pretendió abordar la competencia ciudadana, donde se plantearon situaciones problémicas en las que se visualizara el apoyo que da está a las ciencias sociales.

En esta fase, se contó con la participación masiva de los estudiantes colsafistas desde preescolar hasta 11°, donde cada uno de ellos experimentó de ante mano, el reto de poner a prueba sus habilidades y conocimientos con los de sus pares a nivel de grupo y de grado. Es de relevancia también, el exaltar la buena disposición e interés mostrado por el estudiantado en la realización de actividad. Lo que muestra el compromiso de estos, en aras de comprender la importancia que tienen el uso de las matemáticas en nuestro diario vivir. Así mismo, muestra el interés de los docentes por estimular en cada educado el aprendizaje de esta área del saber.



FERIA DE UNIVERSIDADES

Generado por ComercioDeLetras.com



El pasado 24 y 25 de agosto, los estudiantes de grado 10° y 11° participaron en la feria virtual universitaria, evento educativo de la Plataforma Estudiantil que tuvo como objetivo principal, la interacción de los estudiantes con las diferentes universidades presentes.

Una experiencia positiva y de gran valor donde la información que proporcionaron brindó seguridad y confianza para la elección adecuada de una carrera y universidad acorde a las expectativas de los estudiantes.

Algunos estudiantes manifestaron:

“Los estudiantes de 11 grado vivimos un momento único en esta feria, una variada cantidad de universidades decidió abrirnos las puertas y darnos una prueba de cada una, contagiándonos de emoción por este nuevo comienzo que estamos por emprender.

Durante esta feria asistimos a varias conferencias que organizaron las universidades para nosotros con ayuda de una plataforma virtual que sintetizó cada espacio con el fin de que la asistencia fuera de la manera más organizada y enriquecedora para todos. Universidades como: la Universidad del Norte, Universidad del Sinú, Simón Bolívar, Universidad de Córdoba, entre otras, nos mencionaron los programas, métodos de financiación y beneficios con los que constan. Incluso, tuvimos un espacio de motivación y enfoque en nuestras metas que nos sirvió de preparación tanto emocional como mental para las pruebas ICFES que se acercaban.

Esta experiencia fue muy enriquecedora. Actividades como la feria de universidades son de gran valor para todos los estudiantes, nos demuestra que la institución respalda nuestro futuro y nos acompaña hasta el último paso de este gran giro en nuestra vida”.

Natalia García y María Mercedes Daza

Presencialidad

El pasado 30 de agosto el colegio de la sagrada familia abre las puertas de la presencialidad

Con motivo de recibir a los estudiantes para que retornen a sus clases presenciales.

Sin duda para muchos estudiantes colsafistas el hecho de volver a su colegio es algo maravilloso. encontrarse después de tanto tiempo con sus amigos y también conocer a sus profesores nuevos, los estudiantes disfrutaron de su semana de presencialidad, respetando las medidas dadas.

La sagrada familia cuenta con buenas medidas de bioseguridad ya que es un colegio que se preocupa por la salud de sus estudiantes. Gracias a los maestros el distanciamiento social se cumple, dando indicaciones a los más pequeños que debían mantener una distancia prudente.

El primer día de presencialidad los estudiantes fueron recibidos por la hermana rectora, las coordinadoras Guillermina Torres y Carlota Ealo, la psicóloga de la institución Eliana Payares y de más profesores del colegio.

Durante la semana de presencialidad los estudiantes trabajaron junto con sus docentes y compañeros, realizando actividades grupales con su debido distanciamiento y lo más importante fue que se gozaron su semana de presencialidad.

Para muchos padres de familia el hecho de que sus hijos vuelvan al colegio es algo que les emociona, porque las clases virtuales es algo que les genera fatiga visual, pero nada se compara con el hecho de volver al colegio, hablar con sus compañeros, disfrutar de un tema nuevo, y poder preguntar si algo no está claro.



Debemos concientizarnos que este virus vino para quedarse y aprender a convivir con él, te invitamos a que vengas al colegio, que te espera con sus brazos abiertos, aprendamos a cuidarnos entre todos y volver a este lugar mágico que nos hace feliz

HAPPY BIRTHDAY

AGOSTO

- 2 MARLON VERGARA
- 8 HNA. OLGA ARANGO
- 8 DANIELA ARRIETA
- 15 NAYÍ MÉNDEZ
- 28 FABIOLA CORCHO
- 28 MARÍA ISABEL MOLINA